

I VINCITORI

Novità assoluta: zero emissioni. A causa della pandemia da Coronavirus, quest'anno la gara si è tenuta per la prima volta online: le sfide si sono svolte interamente a distanza, con un positivo impatto ambientale. Secondo una stima della Camera Arbitrale di Milano, questa edizione ha generato un risparmio di **6,9 tonnellate di emissioni nocive di CO2**, calcolando i mancati spostamenti in treno, aereo e auto di 120 studenti per 4 giornate provenienti dalle diverse sedi delle Università partecipanti. In altri termini, questo beneficio ecologico è pari ad una mancata produzione di 1.166 kg di plastica. (*Fonte: dati elaborati sulla base della Tabella della sostenibilità di Legambiente, Ecologia quotidiana e CoopFirenze*). **Tutti gli Atenei partecipanti:** hanno partecipato **17 atenei** provenienti da: Bari, Bergamo, Brescia, Camerino, Firenze, LUISS (Roma), Milano Bicocca, Milano Cattolica (co-organizzatore), Milano Statale (co-organizzatore), Pavia, Piemonte Orientale (Alessandria), Salento (Lecce), Telematica Pegaso, Torino, Trento, Urbino, Verona.

Casi giuridici. Sono stati **4 i casi legali** su si sono confrontati i ragazzi. Il primo caso "La libreria di Pepe" ha riguardato una **libreria storica** che deve abbandonare i propri locali, tra le proteste della clientela. Il secondo caso è "Una società ingolfata", una lite tra **due soci**, amici da una vita, ma divisi su come gestire una situazione critica. La terza vicenda riguarda un **condominio** conflittuale dove si contrappongono un amministratore preoccupato e il rappresentante di un'associazione che ospita migranti. Il quarto caso è di pura fantasia e vedrà le parti proiettate in un **futuro distopico**, dove potenti multinazionali si

contendono preziosi brevetti.

Dati Excelsior-previsioni di assunzione. Saper lavorare in squadra è una delle competenze “con grado di importanza elevato” maggiormente richieste dalle imprese italiane. Secondo il Rapporto Unioncamere-ANPAL su dati del Sistema Informativo Excelsior, basato sulle previsioni di assunzione da parte delle imprese, risulta che il 78% delle imprese italiane chiede a gran voce che il neolaureato sappia lavorare in gruppo, richieste anche flessibilità e adattamento (82,3%) e problem solving (74,9%). Competenze considerate centrali anche per le imprese lombarde: 53,2% chiede capacità di lavorare in gruppo, 65,9% flessibilità e adattamento. Per le imprese milanesi: la capacità di lavorare in gruppo è una competenza ad elevato grado di importanza per il 57,3%, richieste flessibilità e adattamento per il 67,2% delle imprese milanesi. *(Fonte dati: Unioncamere-ANPAL, Sistema Informativo Excelsior dati 2018).*

Vincitore: Vince il primo premio nella gara di mediazione l'Università Statale di Milano, al secondo posto si posiziona l'Università di Cattolica del Sacro Cuore di Milano e la medaglia di bronzo va all'Università di Verona. Ha vinto la squadra che ha totalizzato il maggior numero di punti, assegnati dalla giuria che ha valutato il saper lavorare in gruppo, le doti di comunicazione e le competenze di negoziazione.

Tavola 6.2

ENTRATE PREVISTE DALLE IMPRESE NEL 2018 PER PROFILO PROFESSIONALE PER CUI SONO RICHIESTE COMPETENZE CON GRADO D'IMPORTANZA "ELEVATO"

(quote % sul totale)

PROVINCIA DI MILANO

Entrate previste nel 2018 (v.a.)*	di cui con competenze/capacità di (%):					
	lavorare in gruppo	problem solving	lavorare in autonomia	flessibilità e adatta- mento	risparmio energetico e sostenibilità ambientale	
TOTALE	394.230	57,3	46,0	43,6	67,2	36,8

ENTRATE PREVISTE DALLE IMPRESE NEL 2018 PER PROFILO PROFESSIONALE PER CUI SONO RICHIESTE
COMPETENZE CON GRADO D'IMPORTANZA "ELEVATO"

(quote % sul totale)

REGIONE LOMBARDIA

	Entrate previste nel 2018 (v.a.)*	di cui con competenze/capacità di (%):				
		lavorare in gruppo	problem solving	lavorare in autonomia	flessibilità e adatta- mento	risparmio energetico e sostenibilità ambientale
TOTALE	917.690	53,2	40,8	42,4	65,9	36,8